

W.4s: EL PLAN DE LECCIÓN

Título	Las imágenes del fresco y Haiku
Asignatura	Escribir
Nivel	K-5
Duración	Una hora
Propósito	Después de explorar el fresco, los estudiantes investigan una imagen y hacen conexiones entre las imágenes y el texto escrito por escribir un haiku que refleja experiencias o eventos reales e imaginados inspirados por el fresco.
Preguntas guía	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles experiencias o eventos reales o imaginados notas en el fresco? 2. ¿Qué y cómo es la relación entre las imágenes y el texto escrito? 3. ¿Cómo se puede utilizar Haiku para contar una historia y describir una imagen?
Valores	La creatividad, la imaginación, hacer conexiones
Materiales y Recursos	Un tour virtual del fresco; la guía de imágenes; los cuadernos y lápices; lápices y marcadores de color; Ejercicio 1: las imágenes sugeridas; Ejercicio 2: los ejemplos de Haiku; Los recursos adicionales
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guíe a los estudiantes en un tour virtual del fresco. ¿Qué ven? Pida a los estudiantes que usen los cinco sentidos (La vista, el olfato, el oído, el gusto, el tacto) para imaginar lo que está ocurriendo en algunas de las imágenes. En grupos, los estudiantes comparten sus pensamientos y observaciones. 2. Usando Ejercicio 1: las imágenes sugeridas, presente a los estudiantes las imágenes en una presentación de diapositivas. Haga que cada estudiante elija una de las imágenes que le interese más. 3. En una hoja de papel, haga que los estudiantes escriban las palabras o frases que describen la imagen que seleccionaron. Recuérdeles pensar en los cinco sentidos.

-
4. Después, usando las descripciones en la guía de imágenes, enséñeles sobre las experiencias o los eventos de cada imagen de las imágenes sugeridas. Haga que escriban las palabras claves que escuchan y aprenden. Como una clase, considere como las imágenes en el fresco representan la naturaleza.
 5. Discuta la historia y el significado de Haiku. Recuérdeles la conexión entre las imágenes y el texto escrito y como los dos se juntan en el arte de Haiku, con referencia específica a la naturaleza. Vea los recursos adicionales para apoyo.
 6. Enseñe a los estudiantes como identificar y contar las sílabas en una palabra. Muéstreles los ejemplos de Haiku en Ejercicio 2. Como un grupo grande, usando “Ejemplo 1” de Matsuo Basho, haga que los estudiantes den palmadas o toquen el pie mientras cuentan las sílabas de cada palabra. Hágalo otra vez con un haiku diferente de Ejercicio 2. Vea <https://www.kidzone.ws/poetry/haiku1.htm> para una actividad que enseña las sílabas.
 7. Mirando a la imagen que eligieron del fresco, pida a los estudiantes que escriban un haiku. Deben pensar en las palabras y frases que escribieron antes sobre la imagen y lo que aprendieron sobre las experiencias y los eventos de las imágenes de las descripciones.
 8. Después, los estudiantes deben ilustrar sus haikus, pensando en los símbolos diferentes en la imagen sobre la cual escribieron.
 9. “Publique” los haikus de los estudiantes por ponerlos en las paredes. Como una clase, haga un paseo por la galería, permitiendo a que cada estudiante leer sus haikus en voz alta.

Compartir los resultados del plan con el NHCC; evaluación formativa y sumativa (e.g. Edutopia; CRLT); las herramientas de las evaluaciones del estado.

Recursos adicionales:

"Ejemplos de Haiku"

<https://www.tallerdeescritores.com/ejemplos-de-haiku>

"Haiku The World's Shortest Poem." *Web Japan*. 02 February 2016.

https://www.youtube.com/watch?v=3ip_JgdqB1Y&feature=emb_rel_pause

"Haiku." *Poets.org*.

<https://poets.org/glossary/haiku>

"Haiku (or hokku)." *Poetry Foundation*.

<https://www.poetryfoundation.org/learn/glossary-terms/haiku-or-hokku>

"Basho." *Poetry Foundation*.

<https://www.poetryfoundation.org/poets/basho>

Guenther, Leanne. "Haiku." *Kid Zone*.

<https://www.kidzone.ws/poetry/haiku.htm>

Ejercicio 1

Imágenes sugeridas



Ship and Sea Animal



Bison of Altamira



Mexican Coat of Arms



Foods of the Americas



Ant



Corn



Jaguar Warrior



Horno



Female Figure with Basket

Ejercicio 2
Ejemplos de Haiku

Ejemplo I:

**Noche sin luna.
La tempestad estruja
los viejos cedros.**

de Matsuo Basho

Fuente: <https://www.tallerdeescritores.com/ejemplos-de-haiku>

Ejemplo II:

**Corté una rama
y clareó mejor
por la ventana.**

de Masaoke Shiki

Fuente: <https://www.tallerdeescritores.com/ejemplos-de-haiku>

Ejemplo III:

**Al Fuji subes
despacio —pero subes,
caracolito.**

de Kobayashi Issa

Fuente: <https://www.tallerdeescritores.com/ejemplos-de-haiku>

Ejemplo IV:

**tiembla el rocío
y las hojas moradas
y un colibrí**

de Mario Benedetti

Fuente: <https://www.tallerdeescritores.com/ejemplos-de-haiku>